

14. Internationale Krimmler Montessori-Tage
30. Mai – 1. Juni 2019

Symposium zum Thema:

Begreifen und Vernetzen

Lernen in die Hand nehmen



14. Internationale Krimmler Montessori-Tage

30. Mai – 1. Juni 2019

Symposium zum Thema:

Begreifen und Vernetzen

Lernen in die Hand nehmen

Veranstalter: Montessori Österreich - Bundesverband - MOeB
www.montessori-austria.at

Veranstaltungsleitung: Waltraud Croce
Obfrau von Montessori Österreich – Bundesverband
Maria Neuhauser, Birgit Sieber-Mayr, Andreas Radner

In Zusammenarbeit mit

der Volksschule Krimml
dem Tourismusbüro Krimml
der Gemeinde Krimml
der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich
dem Land Salzburg
dem Kulturverein Chrumbas
dem Elternverein Krimml
der ÖAV Sektion Warnsdorf/Krimml
sowie mit Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung
Wissenschaft und Forschung

Teilnahmegebühren

€ 130,--

€ 110,-- für Mitglieder bei einem Montessori-Verein

Bankverbindung: Volksbank Oberösterreich

Konto: Montessori Österreich Bundesverband

IBAN: AT36 4480 0417 0023 0003

BIC/SWIFT-Code: VBWEAT2WXXX

Aus Gründen der Umstrukturierung im BMBWF konnte für Krimml 2019 leider kein allgemeiner Erlass für die Empfehlung zur Teilnahme erwirkt werden. Bitte erkundigen Sie sich bei Ihrer Bildungsdirektion, ob in Ihrem Bundesland Dienstreiseaufträge erteilt und Reiserechnungen gelegt werden können.

Anmeldung und Reservierung unter

www.krimml.at | [mail:info@krimml.at](mailto:info@krimml.at) | tel.: +43 6564 7239-0

Letzter Buchungstermin: 13. Mai 2019

Da es bei den angebotenen Arbeitskreisen in der Regel eine beschränkte Aufnahme gibt bzw. auch Absagen möglich sind, bitten wir für jeden Arbeitskreis eine Ersatzwahl anzugeben. Anmeldungen gelten erst nach Eintreffen der Einzahlung auf das o.a. Konto.

Datenschutzhinweis: Für eine reibungslose Koordination des Anmelde-managements ist ein Austausch Ihrer Anmelde-daten zwischen dem Tourismusverband Krimml und dem Bundesverband Montessori Österreich erforderlich. Für Personen, die sich auch über PH-Online der PHÖÖ angemeldet haben, werden ggf. relevante Daten für den Abgleich der Anmelde-listen herangezogen. Mit Ihrer Anmeldung erteilen Sie Ihre Zustimmung. Ihre Daten werden ausschließlich für diesen Zweck verwendet!

Programm

Tagungsort: Volksschule Krimml

Donnerstag, 30. Mai 2019

ab 11.30 Uhr

Zeit nehmen – Zeit haben zum Ankommen & für Gespräche
Ausgabe der Tagungsunterlagen in der VS Krimml

14.00 – 14.30 Uhr

Eröffnung und Begrüßung

14.30 – 15.45 Uhr

Vortrag

Tanja Pütz

Professorin für Erziehung und Bildung im Kindesalter an der
Fachhochschule Kiel

Online – Offline?!

Herausforderung für ein zeitgemäßes Lernen

Die Montessori-Pädagogik könnte im Zeitalter der Digitalisierung
ein gehaltvoller Gegenentwurf zur Technikeffizienz sein.

Tanja Pütz lädt zu einem analogen Beisammensein und einem
Finden von Antworten auf neue pädagogische Fragen ein.

16.15 – 16.30 Uhr

Sketch

Iris Willinger - Die Schaukraft der Liebe

16.30 – 17.45 Uhr

Vortrag

Ferdinand Eder

Univ. Prof. i. R. Studium der Germanistik und Pädagogik, bis 2013 Leiter
des Fachbereichs Erziehungswissenschaft an der Universität Salzburg.

Empirische Schulforschung, insbesondere zum Klima und zum
Befinden an Schulen, Qualitätsentwicklung im Bildungswesen,
Berufsbildungs- und Interessenforschung

**Gibt es „Notenwahrheit“? Die Ziffernote auf dem
Prüfstand der empirischen Bildungsforschung**

Das Koalitionsabkommen der Bundesregierung verfolgt das
Ziel, „Notenwahrheit“ wiederherzustellen. Alle empirischen
Analysen zeigen aber, dass Noten kein „wahres“ Abbild von
Leistungen der Schüler/innen sind.

Der Vortrag zeigt auf Basis österreichischer Daten, wie sich die
Notengebung in den letzten Jahrzehnten entwickelt hat und
welche unterschiedlichen Noten Schüler/innen für vergleich-
bare Leistungen erhalten. Mögliche Schlussfolgerungen aus
diesen Sachverhalten und Alternativen zur Beurteilung mit
Ziffernoten werden angesprochen.

20.00 Uhr

„Mitmachkonzert“ mit dem Quartett „**Handmade**“
im Turnsaal der VS Krimml

Freitag, 31. Mai 2019

9.00 – 12.00 Uhr

Arbeitskreise

14.30 – 17.30 Uhr

Arbeitskreise

ab 18.00 Uhr

Verkosten und Vernetzen am Buffet

Veranstalter: Elternverein der Volksschule Krimml

Samstag, 1. Juni 2019

9.00 Uhr

Wir starten mit **Andreas Paragioudakis** in den Tag

9.10 – 10.15 Uhr

Vortrag

Zwetelina Ortega

Sprachwissenschaftlerin, Expertin für Mehrsprachigkeit und Gründerin des Bildungszentrums Linguamulti: mehrsprachige Erziehung und kreative Sprachförderung, selbst dreisprachig mit Bulgarisch, Spanisch und Deutsch aufgewachsen, Lehrtätigkeit an der Universität Wien

Sprachwelten und Identitätsprozesse von Kindern mit Migrationshintergrund

Kinder mit Migrationsgeschichte leben oft in widersprüchlichen Gefühlswelten. Das hat großen Einfluss darauf, wie sie zu der neuen, aufnehmenden Gesellschaft stehen und sich darin integrieren. Davon hängt auch die emotionale Beziehung ab, die Kinder zur neuen Sprache Deutsch aufbauen, und es wirkt sich maßgeblich auf den Lernerfolg aus.

Was passiert sprachlich bei den Kindern? Wie verschieben sich schwache und dominante Sprachen? Anhand von Erfahrungsberichten von Kindern mit und ohne Fluchthintergrund werden Identitätsprozesse beleuchtet.

Programm

Tagungsort: Volksschule Krimml

Samstag, 1. Juni 2019

10.45 – 12.00 Uhr

Vortrag

Linus Aaron Riedmann

19 Jahre, hat vor kurzem maturiert. Die Pflichtschulzeit verbrachte er in Montessori-Einrichtungen, danach wechselte er auf ein Oberstufengymnasium.

Schüler als Baumeister oder Schichtarbeiter?

Der Übertritt von einer Montessori-Schule in eine AHS Oberstufe aus Schülersicht – Präsentation einer vorwissenschaftlichen Arbeit

Kann der Übertritt von einer Montessori-Schule in eine AHS-Oberstufe gelingen?

Ehemalige Montessori-Schüler/innen berichten von ihren Erfahrungen. Linus hat diesem Thema seine vorwissenschaftliche Arbeit gewidmet und freut sich, seine Erkenntnisse mit uns zu teilen.

Information zu den Arbeitskreisen

Die Arbeitskreise werden mit gleichem Inhalt in der Regel vormittags und nachmittags angeboten, damit zwei Arbeitskreise besucht werden können.

Anfallende Materialkosten bitte direkt im Arbeitskreis bezahlen.

Arbeitskreise

AK 1

Tanja Pütz

Vorbereitete Lernumgebung im Zeitalter der Digitalisierung

Eine vorbereitete Lernumgebung muss individuellen Lern- und Entwicklungsbedürfnissen gerecht werden.

Sie soll einladen zum Be-greifen. Was dies in Bezug auf die Digitalisierung bedeutet, werden wir anhand inspirierender Materialien diskutieren.

AK 2

Zwetelina Ortega

Ressource Mehrsprachigkeit – Kinder emotional-sprachlich begleiten und fördern

Wie können Sie den sprachlichen und kulturellen Schatz in Ihrer Klassengemeinschaft sichtbar und spürbar machen und ihn für den Lernerfolg nutzen? Übungen, Spiele und Unterrichtssequenzen zur Förderung emotional-sprachlicher Entwicklung, hilfreiche Tipps und „Handgriffe“ für den schulischen Alltag mit mehrsprachigen Kindern werden ebenso vermittelt wie Hintergrundwissen über die Sprach- und Identitätsentwicklung. Dabei werden aktuelle Fragen zur Bedeutung von Mehrsprachigkeit und Deutschförderklassen diskutiert.

AK 3

Ferdinand Eder

Lernförderliche Leistungsbeurteilung

Wie kann Leistungsbeurteilung gestaltet werden, damit sie das Lernen der Kinder und Jugendlichen in der Schule unterstützt und zugleich jene Rückmeldungen für Eltern und Schüler/innen bietet, die ihnen eine zuverlässige Einschätzung der Lernfortschritte ermöglicht?

Vor dem Hintergrund von Forschungsergebnissen zur Wirksamkeit verschiedener Formen der Leistungsbeurteilung sollen unterschiedliche Zugänge zur Frage, wie durch Leistungsrückmeldung und Leistungsbeurteilung Lernen unterstützt und gefördert werden kann, diskutiert werden.

AK 4

Claudia Hödl, Christine Karl

Claudia Hödl: Volksschullehrerin in einer inklusiven jahrgangsgemischten Klasse in Wels, Montessori-Dozentin für Geometrie

Christine Karl: Sonderpädagogin in einer inklusiven jahrgangsgemischten Klasse in Graz, Montessori-Dozentin für Kosmische Erziehung, Geometrie

Verbindungen schaffen mit geometrischen Spielereien

Ausgehend von geometrischen Phänomenen stellen wir Verbindungen zu Geometriematerialien von M. Montessori her. Der rechte Winkel wird uns dabei begleiten. Dabei greifen wir Erkenntnisse der alten Mathematiker auf und schaffen Möglichkeiten, sie in den Alltag zu integrieren.

Arbeitskreise

AK 5

Lieselotte Boran, Anita Summer

Lieselotte Boran: Grundschullehrerin einer Mehrstufenklasse, Montessori-Dozentin für Mathematik und Kosmische Erziehung
Anita Summer: Grundschullehrerin, Sonderpädagogin, Montessori-Dozentin für Mathematik, Hochschullehrende an der KPH Wien/Krems für Fachdidaktik Mathematik

Die Geschichte des Zählens und der Zahlen

Genese mathematischer Erkenntnisse und Begriffe;
Ausgehend von der anschaulichen Präsentation der theoretischen Grundlagen der Entwicklung des Zählens und der Zahlen haben Sie die Möglichkeit, ein "Bilderbuch" mit vielfältigen passenden Demonstrationsmaterialien im Seminar herzustellen. Das Material ist sofort im Unterricht in der Primarstufe einsetzbar.

Kosten für Material und Kopien: € 10,--

AK 6

Theresia Herbst

Professorin an der KPH Wien/Krems in der Aus-, Fort- und Weiterbildung, klinische Kinderpsychologin in freier Praxis, Montessori-Dozentin für Theorie

Gespräche führen leicht(er) gemacht!

In diesem Seminar werden wichtige Aspekte der Kommunikation vermittelt. Wie kommt die Botschaft vom Sender zum Empfänger? Was sind Killerphrasen? Was versteht man unter aktivem Zuhören und wie funktioniert das? Mit vielen praktischen Übungen tauchen wir in die Kunst der Gesprächsführung ein. Dabei beschäftigen wir uns auch mit konkreten Gesprächsleitfäden z.B. gegen (Cyber-)Mobbing in der Klasse.

AK 7

Iris Willinger-Erhart, Cornelia Schreiber

Iris Willinger: Kindergartenpädagogin, Montessori-Dozentin für Kinderhaus / Cornelia Schreiber: Kindergartenpädagogin, Montessori-Dozentin für Kinderhaus

Faszination Zahlen

Eintauchen in die Mathematik im Kinderhaus

Sortieren, ordnen, Mengen bilden, zählen, ...all diese Tätigkeiten faszinieren Kinder. Wir Pädagoginnen und Pädagogen bereichern die vorbereitete Umgebung mit verschiedensten Materialien für die Grundlagen der Mathematik. Ein kreatives Eintauchen und Erfahren von Mathematik durch vielfältige Möglichkeiten ist wichtige Basis für den späteren Umgang mit den konkreten Mathematikmaterialien von Maria Montessori.

Es werden viele neue Ideen für Zusatzmaterialien gezeigt. Zudem bietet sich die Möglichkeit, das Wissen im Umgang mit den Mathematikmaterialien von Maria Montessori aufzufrischen bzw. zu vertiefen.

Kosten für Kopien: € 3,--

Arbeitskreise

AK 8

Martin Merz

Grundschulpädagoge in einer Integrationsschule in Steyr mit den Schwerpunkten Reformpädagogik und Kreativität. Referent in der Fort- und Weiterbildung, Buchautor

„Paint it black“ – Kohlestifte machen, mit Naturfarbe gestalten

Aus Holzstiften machen wir im Feuer Zeichenkohle. Die Zeichenkohle probieren wir in verschiedenen Techniken aus. Mit Kohle und Kreide gestalten wir ein gemeinsames Mal-Mosaik. Farbpigmente aus Naturmaterial mischen wir zu Temperafarbe und begeben uns auf die Spuren erster künstlerischer Malerei.

Kosten für Malmaterial: ca. € 5,-

AK 9

Carolina & Andreas Paragioudakis-Fink

Carolina Paragioudakis-Fink: Tänzerin, Choreographin, Tanzpädagogin, Yogalehrerin, Kindertheatermacherin, Referentin für Tanz am Vorarlberger Landeskonservatorium / Andreas Paragioudakis-Fink: Musiker, Musikpädagoge, Kindertheatermacher, Referent für Elementares Musiktheater am Vorarlberger Landeskonservatorium

Klang & Bewegungsbilder

Mit vertiefender vokaler Arbeit, freien Tönen und Circle Songs beginnen wir, den eigenen Klangkörper aufzuwärmen. Mit Hilfe von Alltagsmaterialien begeben wir uns auf eine kreative Suche und erforschen spielerisch die Möglichkeiten unseres Körpers in Bezug auf Bewegung und Klang.

Ziel des Kurses ist es, sowohl musikalische und tänzerische Eigenerfahrungen als auch Werkzeuge für den didaktischen Alltag mit Kindern und Erwachsenen zu bekommen.

AK 10

Gertrud Krasny, Claudia Wenko, Liz Hutap

Gertrud Krasny: NMS-Lehrerin für M, PH, CH, GZ, SOL, Mitgründerin der Montessori-orientierten Klassen an der NMS Rosental in Eisenstadt, Montessori-Dozentin für Geometrie / Claudia Wenko: NMS-Lehrerin für D, GS und GW, Montessori-Dozentin für Sprache, Referentin an der Ph / Liz Hutap: NMS-Lehrerin

Montessori meets Sekundarstufe - Umsetzung der Montessori-Pädagogik in der NMS

Kinderhaus und Montessori in der Primaria – und danach? Dieses Seminar zeigt anhand von Beispielen aus D, E, M und Realien wie Montessori-Pädagogik mit Originalmaterialien, Stille-Übungen, freien Arbeitsphasen u.v.m. auch im öffentlichen Schulsystem der Sekundarstufe umgesetzt werden kann. Differenzierung, Individualität, Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und Stärkung des Selbstvertrauens können auf diese Weise ermöglicht und erlebbar werden und geben Jugendlichen die Möglichkeit zu wachsen.

Arbeitskreise

AK 11

Erika Wolfberger

Montessori-Lehrerin an der Praxisvolksschule der KPH Graz, Montessori- Dozentin für Sprache, Leiterin von Fortbildungen zur alternativen Leistungsbeurteilung und Bewertungsgesprächen in der Steiermark

Neue Sätze für altbewährtes Sprachmaterial

Gemeinsam begeben wir uns auf die Suche nach Sätzen für die Sprachkästen, die dem heutigen Sprachgebrauch der Kinder angepasst sind. Als Grundlage werden beliebte Kinderbücher herangezogen.

Je nach Anzahl der Teilnehmer/innen werden wir in Arbeitsgruppen auch Sätze für die grüne und weiße Serie erstellen. Kartenmaterial für die Sprach- und Auftragskästen wird so zur Verfügung gestellt, dass jede/r einige Sätze fertigtstellen kann. Kosten für Kartenmaterial für Sprach- und Auftragskästen: € 25,--

AK 12

Josef Buchner

Wissenschaftlicher Mitarbeiter und Dozent für Medienbildung an der PH St. Gallen(CH), Lehrer für Geschichte, Psychologie, Philosophie und IKT, Doktorand an der School of Education der Uni Salzburg, Referent am Onlinecampus Virtuelle PH

Lernen in der Smartphone-Ära

Sie begegnen uns beinahe immer und überall: die Smartphones! Ob der kleine Alleskönner in der Schule verboten werden soll oder nicht, wird heftig diskutiert. Das Seminar bietet Ideen an, wie das „Weltaneignungs- und Kulturzugangsgerät“ Lernprozesse anregen und bereichern kann.

AK 13

Silke Stübler

Hort- und Kindergartenpädagogin, Montessori-Pädagogin, Legasthenie- und Dyskalkulie-Trainerin, Montessori-Hospitationsstätte, Referentin beim Amt der steirischen Landesregierung für die Konsultationseinrichtung „Städtische Kinderkrippe“

Gelebte Bildungspartnerschaft in einer Montessori-Kinderkrippe

Bildungspartnerschaft beinhaltet das Miteinander der Triade Eltern – Kind – Pädagogin. Transparenz, gegenseitige Informationen, Mitdenken und Mitarbeiten sowie Vertrauen in die Person und die Institution sind notwendige „Gelingensbedingungen“. Wir werden die Umsetzung der angeführten Inhalte in einer Montessori-Kinderkrippe thematisieren und diskutieren.

AK 14

Sabine Apfler

Montessori-Dozentin für Theorie, Volksschullehrerin, Mitarbeiterin an der PH Niederösterreich mit den Schwerpunkten Medienpädagogik und Mathematik

Tablets in Montessori-Klassen?

Es werden kreative Ideen für den Einsatz von Tablets in freien Lernphasen vorgestellt. Es wird gezeigt, in welchem Rahmen Apps eine wertvolle Ergänzung zu anderen Materialien in Montessori-Klassen sein können und welchen Mehrwert die Arbeit mit Tablets bietet. Ausprobieren von Apps für alle Fachgebiete und Schulstufen.

Wenn möglich, bitte ein eigenes Tablet mitbringen!

AK 15

Gabriele Steinmair

Professorin für Grundschuldidaktik an der PH OÖ

Montessori ist ein viersilbiges Wort – die Silbenstruktur für das Lesen und Schreiben nutzen

Unsere Sprache entdecken, ihre Regelhaftigkeit erfahren, ihre Struktur erkennen und anwenden, dies ist mit der Silbenanalytischen Methode nach Frau Röber von Anfang an möglich. Einmal verstanden, gibt es die herkömmlichen Rechtschreibprobleme und Leseschwächen nicht mehr. Die Kinder lernen, dass Nachdenken (über Sprache) sie weiterbringt. Vorstellen meines Weges mit dieser Methode für Kinder jeden Alters.

AK 16

Astrid Zehetner

Montessori-Pädagogin an jahrgangsgemischten Klassen, 6-jähriger Auslandsaufenthalt mit Lehrtätigkeit an einer privaten Montessori-Schule in Hessen

Die Bedürfnisse und Aufgaben der Pflanzen

Ausgehend von der „Erzählung der Pflanzen“ untersuchen wir die Teile und deren spezifische Aufgaben:

- des Blattes – Fotosynthese einfach verstehen lernen
- der Blüte – eingebettet in eine kleine Erzählung
- der Frucht – Früchte vergleichen, untersuchen, erforschen

Arbeitskreise

AK17

Elisabeth Grutschnig, Gabi Wagner, Susanne Fink

VS-Lehrerinnen

Gehört Wien zu Salzburg?

Neue Wege, seine Heimat zu begreifen

Wie von selbst entsteht topographisches Wissen. Zusammenhänge werden greifbar und bisher verborgene Einsichten springen ins Auge. Kindgemäße Zugänge, interessante Kombinationen und Handlungsmöglichkeiten machen die Vielfalt der Bundesländer erlebbar. Wissen schafft unterstützt durch hochwertige Materialien eine Verbundenheit zur Heimat.

AK18

Peter Gawin – DaVinciLab

DaVinciLab ist ein außerschulisches Bildungsinstitut, spezialisiert auf die Vermittlung innovativer Lernszenarien unter Anwendung von digitalen Lehrmitteln

Digitale Grundbildung in der Elementarpädagogik

Logisches Denken, Kreativität, Kollaboration und Problemlösungskompetenz sind wichtige Fähigkeiten. Soziale Kompetenz muss gestärkt und der richtige Umgang mit Technologie näher gebracht werden. Statt Medien zu konsumieren, ist es wichtig, Medien zu gestalten. Im Seminar werden praktische Anwendungsszenarien in der Elementar- und Primarstufe vorgestellt und in Stationen ausprobiert.



Rahmenprogramm

Für Kinder

Kreatives

ab 6 Jahren

- Buntes und Kreatives aus Schafwolle - Filzen
- Specksteinwerkstatt
- Tierisch schöne Steine
- Hier kommt Farbe ins Spiel

ab 8 Jahren

- Kreativwerkstatt mit neuen Techniken
- Einzigartige Glückswächter aus Holz
- Rundes aus Peddigrohr
- „Glas Art“
- Kerzen gestalten mit einem Profi
- „Quadratkunst“

ab 9 Jahren

- Jeanstaschen nähen
- Hochsteckfrisuren, Zöpfe und Schminktipp

Junior – Kochkurse

ab 6 Jahren

- Cakepops backen
- Kreatives aus der Kinderküche
- Wir backen unser eigenes Brot

In der Natur und auf dem Bauernhof

ab 6 Jahren

- Abenteuer Bauernhof
- Goldwaschen und Grillen am Krimmler Wasserfall
- Walddetektive – den Wald erleben
- Besuch vom Schulhund
- Dem Wasser auf der Spur - Wasser-Wunder-Welten
- Schnuppertennis
- Edelsteine hautnah erleben
- Kräutersalz herstellen
- Quer durch den Kräutergarten – Kräuteröl selbst gemacht

ab 8 Jahren

- „Bouldern“
- Helping friends – Erste Hilfe
- Experimentieren macht Spaß
- Zu Besuch bei der Feuerwehr
- Schwimmtraining mit der Wasserrettung

ab 9 Jahren

- „Bouldern“
- Schwimmtraining mit der Wasserrettung

Musik und Theater

ab 6 Jahren

- ZUMBA
- Eine musikalische Reise
- Trommel Workshop

ab 8 Jahren

- Modern Dancing
- „You've got the rhythm!“
- Theaterworkshop



Kinderprogramm für kleine Entdecker

ab 3 Jahren

- Den Wald entdecken
- Tierisch gute Freunde – alles rund um Johnny Mauser, Franz von Hahn und den dicken Waldemar
- Kunterbunter Vormittag – Künstlerwerkstatt

Leitung: **Petra Czerny-Bacher** und **Dagmar Hofer**

Das Kinderprogramm wird durch die großzügige Unterstützung der ÖAV-Sektion Warnsdorf/Krimml ermöglicht und ist für alle Kinder kostenlos.

Aussteller

Firma Nienhuis, Firma Plackner, Firma Prüfl, lernFluss,
Evangelisationszentrum Salzburg,
Bücherausstellung der Firma Ellmauer

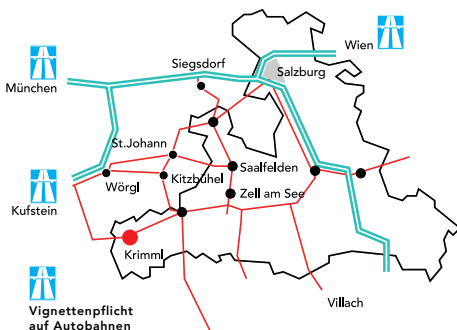
Wir danken allen recht herzlich, die zum guten Gelingen der Veranstaltung beitragen!

Anmeldung und Reservierung unter:

www.krimml.at | mail: info@krimml.at | tel.: +43 6564 7239-0

Letzter Buchungstermin 20. Mai 2019

Anreise



Impressum

Herausgeber: Montessori Österreich / www.montessori-austria.at

Grafik: Marbod Fritsch

Druck: Druckerei Thurnher

Druck- und Satzfehler vorbehalten - Jänner 2019



Kulturverein Chrumbas Krimml



Raiffeisenbank Krimml

